

<b>Fagnummer: Intet</b>	<b>Fag: Teknik GF 1</b>		
Lektioner	Niveau	Bundet/Valgfrit	Resultatform (er)
Teori: 20 timer Værksted: 20 timer	Begynder	Bundet	Vurdering af opfyldelse af kompetencemål

### Formål med faget

Teknikfaget foregår både i og omkring maskinhallen og værkstedet, men også teoretisk på klassen. I forbindelse med introugen vil du få mulighed for at klargøre og toptune din cykel. I dette fag vil du blive introduceret til værkstedet, og bruget af nogle af de forskellige værktøjer der benyttes i værkstedet. Derudover vil der være dagligdags opgaver som vi kan møde ude i landbruget, dette kan være noget med traktorer, maskiner, vedligehold og værkstedsopgaver.

**Målpinde/faglige mål jævnfør uddannelsesordningen eller bekendtgørelse.**

#### MÅL Erhvervsfag 1: Introducerende erhvervsfag (BILAG 19)

[Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne \(retsinformation.dk\)](#)

#### MÅL Erhvervsfag 3 (Arbejdsplanlægning og samarbejde) (BILAG 23)

[Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne \(retsinformation.dk\)](#)

#### MÅL Erhvervsfag 3 (Faglig dokumentation) (BILAG 24)

[Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne \(retsinformation.dk\)](#)

#### MÅL Erhvervsfag 3 (Metodelære) (BILAG 27)

[Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne \(retsinformation.dk\)](#)

### Omsætning af målpinde i konkrete læringsmål

1. Diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.
2. Fungere i forskellige samarbejdssituationer.
3. Samarbejde med andre om løsning af opgaver.
4. Vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige.
5. Anvende forståelse for hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes.
6. Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser.
7. Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsprocesser.
8. Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.

9. Vælge og anvende relevante informationer og - metoder, der er tilpasset modtageren.

### Beskrivelse af indhold i undervisningen

Undervisningen tager udgangspunkt i gennemgang af teori, som kan inddrages i undervisningen i værkstedet.

Arbejdsformen vil være meget varieret, og kan inkludere både gruppearbejde, lærergennemgang og individuelt arbejde. Fokus er på at koble teori og praksis, vigtigt at lærlingen opfatter at vi arbejder helhedsorienteret og tværfagligt.

Hvert emne starter med fokus på det enkelte læringsmål, og afrundes ved at evaluere på lærlingens opnåelse af læringsmålet.

Opgavetyperne varierer meget, da der både arbejdes med teoretisk og praktisk undervisning.

### Rammefaktorer/Udstyr

Fagets mål opfyldes i følgende rammer:

- Klasselokale
- Værkstedet
- Besøg bedrifter eller andre virksomheder – med fokus på teknik.
- Besøg af gæstelærere

### Evaluering, feedback og bedømmelse

#### Evaluering og feedback

Lærlingen gives løbende individuel feedback i forbindelse med deres arbejde på klassen i form af kommentarer efter mundtlige spørgsmål på klassen. Ved skriftlige afleveringer gives en bedømmelse af denne. Har lærlingen fremlagt projekt/opgave/emne, vil underviseren kommentere på indsatsen. Dette kan være både mundtlig og skriftligt.

#### Bedømmelsesgrundlag

Lærlingen evalueres på baggrund af den daglige indsats i lektionerne, hvor aktiv deltagende er lærlingen, og hvordan besvares spørgsmålene i den daglige undervisning. Yderligere vurderes på baggrund af skriftlige afleveringer, fremlæggelser på klassen og skriftlig prøve.