

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| Fag nr: 16714 | Fag: Produktionsstyring, PLANTER | | |
| Lektioner | Niveau | Obligatorisk/Valgfag | Resultatform (er) |
| 10,0 uger Ca. 200 lektioner + 2 x 1 uges projekt | Avanceret | Bundet | Standpunktskarakter 7-trinsskalaen Eksamen 7-trinsskalaen |

| |
|---|
| Formål med faget |
| Formålet er at gøre produktionslederen klar til at styre den daglige drift af planteproduktionen på et landbrug. Produktionslederen kan arbejde selvstændigt og løsningsorienteret, og kan indgå i faglige og ledelsesmæssige dialoger med forskellige interessenter, f.eks. landbrugets ejere, kolleger og eksterne rådgivere. Produktionslederen kan arbejde målrettet med faglige udfordringer, og vurdere forskellige løsningsmuligheder ud fra bæredygtige og økonomiske perspektiver. |
| Faglige mål jævnfør bekendtgørelsen |
| <p>1 Produktionslederen kan tilrettelægge og gennemføre produktionen på baggrund af biologisk, produktionsteknisk, lovgivningsmæssig og produktionsøkonomisk indsigt</p> <p>2 Produktionslederen kan planlægge arbejdet og fastlægge mål for produktionen</p> <p>3 Produktionslederen kan analysere og vurdere produktionen og på baggrund heraf gennemføre ændringer i den daglige produktion</p> <p>4 Produktionslederen kan planlægge og styre arbejdstiden og behovet for medarbejdere</p> <p>5 Produktionslederen kan håndtere logistik og planlægge ud fra det</p> |
| Omsætning af målpinde i konkrete læringsmål |
| <p>Produktionsøkonomi Produktionslederen kan analysere db-kalkuler fra forskellige kilder (farmtal-online, landboforeninger) og tilpasse disse til det egne forudsætninger. ... kan beregne og vurdere ligevægtspriser/udbytter samt fremstillingspriser på foder.</p> <p>Sædskifte Produktionslederen kan identificere sædskifter på ejendomme, og vurdere disse i forhold til biologiske, økonomiske, lovgivningsmæssige, fysiske og andre forhold. ... er i stand til at udarbejde foderbudgetter og tilpasse disse til sædskifte/afgrødevalg.</p> <p>Efterafgrøder Produktionslederen ... er bekendt med lovgivning inden for området, herunder typer af efterafgrøder og alternativer. ... kan vurdere forskellige etableringsmetoder og artsblandinger m.h.t. biologisk effekt, lovgivning og økonomi.</p> |

Grovfoder

Produktionslederen ...

... kan vurdere og optimere slætstrategier og anden relevant grovfoderafgrøde ud fra bedriftens jordbonitet, arrondering og produktionsmål.

... er bekendt med management omkring lagerbeholdning, lagerstyring og forsyningsikkerhed.

... Er i stand til at tilegne sig nyeste viden inden for grovfoderproduktion og implementere relevante tiltag på bedriften.

Gødskning

Produktionslederen ...

... har forståelse for næringsstoffers betydning for plantevækst og kvalitet, samt forståelse for gødningers kemiske og fysiske egenskaber.

... har kendskab til lovgivning vedr. kvælstof- og fosforregulering, og kan vurdere betydningen af lovgivningen for en given ejendom. Kvælstofregulering omfatter eksempelvis N-kvoter, eftervirkninger, N-prognose, udnyttelsesprocenter for husdyrgødninger og harmonikrav.

... kan vurdere og udarbejde egne gødningsplaner med baggrund i lovgivning samt biologiske, økonomiske og praktiske forhold.

Planteværn

Produktionslederen ...

... kan vurdere sprøjtejournaler ud fra lovgivningsmæssige, biologiske, økonomiske og tekniske forhold.

... har forståelse for hvordan pesticid-resistens opstår, og kendskab til udbredelse af pesticid-resistens i forhold til geografi og pesticider.

... får redskaber til at håndtere aktuelle problemer med skadegørere ud fra IPM-principperne. Landbrugets forbrug af pesticider analyseres (f.eks. glyphosat), og der udarbejdes strategier med henblik på nedsættelse af pesticidforbruget.

Præcisionsjordbrug

Produktionslederen ...

... forstår den biologiske baggrund for udarbejdelse af tildelingskort (NDVI/NRDE, jordbundsanalyser, jordbundsforhold og udbytterelationer).

... har kendskab til de i landbrugserhvervet mest brugte platforme til udarbejdelse af tildelingskort (AtFarm, Cropmanager og Cropline), og kan vurdere hvilken platform der passer bedst til en given opgave på en given ejendom.

... kan udarbejde tildelingskort for graderet tildeling af udsæd, planteværn og gødning i de mest anvendte platforme.

... har kendskab til brug af droner i planteproduktionen.

ESG/Regenerativt landbrug

Produktionslederen ...

... har kendskab til principperne for regenerativt landbrug, og hvordan disse tolkes hos forskellige interessenter

... kender til regenerative tiltag, og hvordan de kan implementeres på en given ejendom

... har forståelse for landbrugets klimapåvirkning (drivhusgasser, CO₂-e, kilder)

| |
|--|
| <p>... har kendskab til principperne for international regulering på området (Paris-aftale, opgørelse af nationale udledninger)</p> <p>... har kendskab til ESG-rapportering med fokus på E-delen (miljø), og kan indgå i udarbejdelsen af rapportens E-del</p> |
| <p>Beskrivelse af indhold i undervisningen</p> |
| <p>Arbejdsformen vil være meget varieret, og kan inkludere både gruppearbejde, lærergennemgang og individuelt arbejde. Et gennemgående element i undervisningen er gårdprojekterne. Her arbejdes der med et landbrug, hvor eleverne får adgang til væsentligt materiale (f.eks. markdata, E-kontroller, DMS-data, regnskaber). Derudover besøges gården og der vil være dialog med ejer og driftsleder. Efterfølgende beskrives, analyseres og vurderes produktionen på ejendommen, og der udarbejdes konkrete forslag til optimering af valgte indsatsområder. I løbet af uddannelsen vil der være to gårdprojekter, som i deres opbygning minder om eksamensprojektet. Der er progression i projekternes indhold, og der vil således opbygges en genkendelighed i forhold til eksamen. Gårdprojekterne er tværfaglige og helhedsorienterede og udarbejdes sammen med fagene Produktionsøkonomi og Praktisk Personaleledelse.</p> |
| <p>Rammefaktorer/Udstyr</p> |
| <p>Udover undervisning på skolen vil der være besøg på landbrug og hos firmaer/organisationer med tilknytning til landbrug. Der bruges i væsentlig grad besøg af gæstelærere med specielle kompetencer, f.eks. repræsentanter fra firmaer og rådgivere fra landboforeninger.</p> <p>Den teoretiske viden hentes fra diverse landbrugsfaglige kilder, mens det praktiske aspekt dækkes af brug af data fra forskellige landbrug, f.eks. markdata, DMS-data, E-kontroller m.m.</p> |
| <p>Evaluering, feedback og bedømmelse</p> |
| <p><u>Evaluering og feedback</u></p> <p>Produktionslederen gives løbende individuel feedback i forbindelse med arbejde på klassen i form af kommentarer eller mundtlige spørgsmål. Ved skriftlige afleveringer gives en bedømmelse af disse. Der vil være feedback på gårdprojekterne fra lærere, men også fra de deltagende landmænd, som efter projekternes afslutning deltager i en præsentation af projekterne.</p> <p><u>Bedømmelsesgrundlag</u></p> <p>Produktionslederen evalueres på baggrund af den daglige indsats i undervisningen, bl.a. med baggrund i aktiv deltagelse. Gårdprojekter og andre opgaver (skriftlige, fremlæggelser m.m.) indgår ligeledes i den samlede bedømmelse.</p> |

Lektionsplan

| Planter | | Teknik | | Bygninger | |
|-----------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------|
| Antal lektioner | Emne | Antal lektioner | Emne | Antal lektioner | Emne |
| 16 | Produktionsøkonomi | 12 | Grundlæggende maskinøkonomi | | |
| 10 | Sædskifte | 8 | Udarbejdelse af egne programmer til d.o. | | |
| 10 | Efterafgrøder | 10 | Maskinanalyser | | |
| 28 | Grovfoder | 6 | Sprøjteteknik | | |
| 16 | Gødkning | 8 | Kapacitet mm | | |
| 16 | Planteværn | 4 | Maskinvurdering | | |
| 28 | Præcisionslandbrug | 10 | Præcisionsteknik | | |
| 10 | ESG/Regenerativt | 4 | Lovpligtige eftersyn | | |
| 132 | I alt | 58 | I alt | 12 | I alt |