

| | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------------|
| Fag nr: 17024 | Fag: Landbrugsproduktion - PLANTER | | |
| Lektioner | Niveau | Obligatorisk/Valgfag | Resultatform (er) |
| I alt 4,0 uge Planter 40 lektioner | Avanceret | Bundet | Standpunktskarakter 7-trinsskalaen |

| |
|---|
| Formål med faget |
| Formålet med faget er at lærlingen opnår teoretisk og praktisk viden om de mest almindelige afgrøders dyrkning, således at lærlingen i kommende oplæringsperioder kan indgå i relevante arbejdsopgaver i marken. |
| Faglige mål jævnfør bekendtgørelsen |
| Undervisningen er opdelt i forskellige fagområder – nedenfor er faglige mål, der hidrører planteproduktion fremhævet |
| <p>1 Eleven kan udføre praktiske elementer i arbejdet med husdyr, plantedyrkning og kørsel med landbrugsmaskiner på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde</p> <p>2 Eleven har kendskab til overordnet lovgivning for husdyrhold, produktion af landbrugsafgrøder og kørsel med landbrugsmaskiner.</p> <p>3 Eleven kan håndtere og passe, herunder fodre en husdyrbesætning efter instruktion på baggrund af kendskab til foderkvalitet, dyrenes næringsstofbehov og foderplaner, dyrenes adfærd, velfærd og sundhed, krav til smitteforebyggelse, hygiejne og forebyggelse af sygdomme samt udvalgte maskiner, staldanlæg og tekniske installationer som anvendes i husdyrproduktionen</p> <p>4 Eleven kan aflæse og arbejde ud fra en dyrkningsplan, herunder gødningsplan og planteværnsplan for udvalgte landbrugsafgrøder på baggrund af kendskab til etablering, dyrkning og høst med udvalgte maskiner, næringsstoffer, næringsstofomsætning i jorden, planternes næringsstofbehov, overordnede sædskifteprincipper samt anvendelse og udbringning af handels- og husdyrgødning.</p> <p>5 Eleven kan under vejledning foretage almindeligt eftersyn og vedligeholdelse af landbrugsmaskiner, teknisk udstyr, staldanlæg og driftsbygninger på en almindelig landbrugsbedrift på baggrund af kendskab til materialer, værkstedsudstyr, olie og smøremidler som almindeligvis anvendes på landbrugsbedrifter</p> <p>6 Eleven har kendskab til avlsprincipper i husdyrproduktionen.</p> <p>7 Eleven kan, på baggrund af forståelse for betydningen af løbende forandringer, deltage i innovationsprocesser i arbejdet med husdyr, plantedyrkning og kørsel med landbrugsmaskiner</p> |
| Omsætning af målpinde i konkrete læringsmål |
| Gødningslære |
| <ul style="list-style-type: none"> - Næringsstoffer. Betydning for plantevækst, herunder minimumslov, mangelsymptomer, behov, tilgængelighed og optagelse i planter. Omsætning af næringsstoffer i jord. - Gødninger. Forskellige typers (handelsgødning, husdyrgødning, affald) egenskaber og |

håndtering af disse. Fokus på miljømæssig og lovgivningsmæssigt korrekt brug af specielt husdyrgødning.

- Gødningsplanlægning. Forståelse for gødningsplaners opbygning, samt udarbejdelse af gødningsplaner for almindelige afgrøder. Korrektion af gødningsplaner til aktuelle forhold.

Dyrkning af afgrøder

- Grovfoder. Dyrkning af majs (sortsvalg, etablering, snitning) og dyrkning af slætgræs (frøblandinger, udlægsmetoder, slæt-teknikker og -tidspunkter). Foderkvalitet på overordnet niveau, f.eks. tørstofindhold. Sædskifte på kvæggårde med baggrund i grovfoderbudgettering.

- Vintersæd. Vinterkornafgrødernes egenskaber. Dyrkning af vinterhvede med fokus på etablering, sortsvalg og planteværn.

- Efterårsopgave. Sideløbende med anden undervisning udarbejder eleverne fra ultimo september en individuel opgave, hvor en vintersædsmarks og en vinterrapsmarks udvikling og pasning beskrives frem til primo december. En del af opgaven er udarbejdelse af herbarium med aktuelle ukrudtsarter.

- Afslutningsvis laves en detaljeret dyrkningsplan for en selvvalgt afgrøde. I dyrkningsplanen indgår produktionsøkonomi (dækningsbidrag, styk- og maskinomkostninger).

Her linkes til Lektionsplan: se nedenfor

Beskrivelse af indhold i undervisningen

Arbejdsformen vil være meget varieret, og kan inkludere både gruppearbejde, lærergennemgang og individuelt arbejde - alle med fokus på at koble teori og praksis. Et oplagt virkemiddel til opnåelse af dette er markture, så undervejs vil der blive ad hoc markture, hvor der vil være fokus på aktuelle problemstillinger.

I forløbet er der to større opgaver til aflevering. Disse to suppleres af mindre opgaver af forskellig karakter samt andre undervisningsaktiviteter, f.eks. quizzer, fællessang og fremlæggelser af elever.

Rammefaktorer/Udstyr

Fagets mål opfyldes i følgende rammer:

- Klasselokale
- Markture i lokalområdet
- Deltagelse i lokale plantefaglige aktiviteter, f.eks. grovfoderdage

Undervisningsmateriale:

- Gødningskompendie med relevant data og gødningsplaner
- Bog: Planteproduktion, Seges
- Bog: Gødningslære, Seges
- Hjemmesider fra f.eks. grovwarefirmaer

Evaluering, feedback og bedømmelse

Evaluering og feedback

Lærlingen gives løbende individuel feedback i forbindelse med deres arbejde på klassen i form af kommentarer efter mundtlige spørgsmål på klassen. Ved skriftlige afleveringer gives

en bedømmelse af denne. Har lærlingen fremlagt projekt/opgave/emne, vil underviseren kommentere på indsatsen. Dette kan være både mundtlig og skriftligt.

Bedømmelsesgrundlag

Lærlingen evalueres på baggrund af den daglige indsats i lektionerne, hvor aktiv deltagende er lærlingen, og hvordan besvares spørgsmålene i den daglige undervisning. Desuden vil de to større opgaver indgå i bedømmelsen.

Lektionsplan

| | |
|--------------------|---|
| Antal lektioner | |
| 2 | Repetition af emner fra GF2 |
| 12 | Gødningslære |
| 8 | Grovfoder |
| 6 | Vintersæd |
| 8 | Ad hoc markture, herunder intro til efterårsopgave. Deltagelse i Grovfoder-dag |
| 4 | Dyrkningsplan for selvvalgt afgrøde |