

Fagnummer: Intet	Fag: GF 1 Kvæg		
Lektioner	Niveau	Bundet/Valgfrit	Resultatform (er)
24 lektioner	Begynder	Bundet	Vurdering af opfyldelse af kompetencemål

Formål med faget
<p><i>Formålet med faget er at inspirere eleven og tilegne eleven den grundlæggende viden om kvæg generelt, med særlig læring om de mest almindelige kvægracer indenfor landbruget i Danmark.</i></p> <p><i>Der arbejdes med et indledende kendskab til malkekvæg og kødkvæg, på en inspirerende måde der skærper elevens interesse for faget.</i></p> <p><i>Faget giver den indledende introduktion til kvæg, mælkeproduktion og de forskellige kødkvægracer, sammenspil med andre produktionsgrene der findes i Danmark.</i></p> <p><i>Kendskab til begreber udtryk og samarbejde om opgaveløsninger er vigtige dele af faget.</i></p>
Målpinde/faglige mål jævnfør uddannelsesordningen eller bekendtgørelse.
<p>Undervisningens mål er, at eleven eller lærlingen på grundlæggende niveau kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alene og i samarbejde med andre udføre simple erhvervsfaglige arbejdsopgaver under instruktion. 2. Handle ergonomisk, sikkerheds- og arbejdsmiljømæssigt korrekt ved løsningen af simple erhvervsfaglige opgaver. 3. Gengive eksempler på arbejdspladskulturer inden for fagretningens professioner, herunder egne muligheder for at bidrage til en produktiv og inkluderende arbejdsplads. 4. Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces, alene og i samarbejde med andre. 5. Kommunikere og handle hensigtsmæssigt i forskellige samarbejds- og arbejdsrelationer. 6. Anvende uddannelsernes faglige begreber i forbindelse med udarbejdelse af relevant faglig dokumentation. som arbejdssedler, egenkontrolskema, tekniske tegninger, tilbud, fakturaer o.l. 7. Digitalt dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.

8. Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.

Omsætning af målpinde i konkrete læringsmål

Følgende emner inddrages og arbejdes med i undervisningen – i forhold til ovenstående målpinde for faget:

- Landbruget i tal/ landbrugsstatistik
- Fagudtryk
- Kvægracer (både kødkvæg og malkekvæg)
- Malkekvægets livscyklus
- Dagligdagen og årets gang på gården
- Kvægbrугets forskellige stalde og produktionssystemer.

Beskrivelse af indhold i undervisningen

Undervisningen foregår på mange forskellige måder, der tages udgangspunkt i fagets forskellige emner.

Lektionerne omhandler de valgte emners teori, som efterfølgende arbejdes med af eleverne på forskellige måder - for at få en god kobling mellem teori og praksis.

Dermed sættes der flere forskellige arbejdsformer i spil. Det kan både være gruppearbejde, individuelt arbejde, men også lærergennemgang.

Derudover bruges meget tid med at lave opgaver ude på en kvægbedrift, for at øge læringens oplevelse af helhedsorienteret undervisningen, samt for at hjælpe lærlingens konsolidering. Opgaverne på kvægbedriften er både teoretiske opgaver, men også praktiske opgaver som fx opmåling kombineret til anvendt matematik og veje-opgaver.

Opgavetyper der benyttes af, kan være; spørgsmål, mindmap/brainstorm, quiz, differentierede opgaver, regneopgave, tegneopgaver, præsentation, genkendelse af fx fodermidler.

Rammefaktorer/Udstyr

Fagets mål opfyldes i følgende rammer:

- Klasselokale
- Besøg på kvægbedrift
- Foderprøver til at øve genkendelse af div. Fodermidler
- Walk and talk på skolens område og i skoven

Evaluering, feedback og bedømmelse

Evaluering og feedback

Lærlingen gives løbende individuel feedback i forbindelse med deres arbejde på klassen i form af kommentarer efter mundtlige spørgsmål på klassen. Ved skriftlige afleveringer

gives en bedømmelse af denne. Har lærlingen fremlagt projekt/opgave/emne, vil underviseren kommentere på indsatsen. Dette kan være både mundtlig og skriftligt.

Bedømmelsesgrundlag

Lærlingen evalueres på baggrund af den daglige indsats i lektionerne, hvor aktiv deltagende er lærlingen, og hvordan besvares spørgsmålene i den daglige undervisning. Yderligere vurderes på baggrund af skriftlige afleveringer, fremlæggelser på klassen.

Lektionsplan – timer	Emne i timerne
Lektion 1 -2	Fagudtryk
Lektion 3-4	Fagudtryk og gennemgang af besøgsregler og klargøring til gårdbesøg
Lektion 5-6	Gården som klasseværelse
Lektion 7-8	Gården som klasseværelse
Lektion 9-10	Gården som klasseværelse
Lektion 11-12	Gården som klasseværelse
Lektion 13-14	Efterbehandling af Besøget, opgaver og video præsentationer
Lektion 15 -16	Landbruget i tal/ landbrugsstatistik
Lektion 17-18	Landbruget i tal/ landbrugsstatistik
Lektion 19-20	Malkekvægets livscyklus
Lektion 21 -22	Foderprøve øvelse
Lektion 23-24	Dagligdagen og årets gang på gården