

<b>Fagnummer: Intet</b>	<b>Fag: JUL JUL JUL</b>		
Lektioner	Niveau	Bundet/Valgfrit	Resultatform (er)
20 til 24			

<b>Formål med faget</b>
<p><i>Formålet er at give eleven viden om landbruget og fiskeriets bidrag til den danske jul. Derudover skal eleven også opnå en respekt for den mad der bliver produceret til jul, og lave deres egen julefrokost til sidst. Eleven skal også lære om vores kultur i forhold til jul i Danmark</i></p>
<b>Målpinde/faglige mål jævnfør uddannelsesordningen eller bekendtgørelse.</b>
<p><b>Erhvervsfag 3: Arbejdsplanlægning og samarbejde- Bilag 23</b></p> <p><b>1. Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces, alene og i samarbejde med andre.</b></p> <p>2. Udvælge og anvende fysiske og digitale planlægningsværktøjer- og metoder. 3. Gengive forskellen på kollaborative og kooperative samarbejdsprocesser. 4. Kommunikere og handle hensigtsmæssigt i forskellige samarbejds- og arbejdsrelationer.</p> <p><u>Niveau 2:</u></p> <p>5. Regulere og gentage arbejdsprocesser og metoder i forbindelse med faglige opgaveløsninger. 6. Deltage i dialog om, og med egne ord give eksempler på, løsning, planlægning og effektiv udførelse af forskellige arbejdsprocesser. 7. Genkende og beskrive forskellige typer af samarbejdsrelationer, roller og konflikttyper. 8. Anvende dialog og argumentation i samarbejdet om faglige opgaveløsninger.</p> <p><b>Erhvervsfag 3: Faglig dokumentation</b></p> <p>1. Anvende eksisterende analoge og digitale faglige dokumentationer i en erhvervsrelevant arbejdsproces. 6. Give og modtage faglig feedback på arbejdsprocesser, metoder og resultater.</p> <p><b>Erhvervsfag3: Faglig kommunikation</b></p> <p><b>1. Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.</b></p> <p>2. Frem søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser i relation til erhvervsfaglige opgaver.</p>

3. Anvende forskellige kommunikationsformer og -metoder, der er afpasset modtageren og den givne opgave, herunder tale, sociale medier, SMS, e-mails og andre skriftlige dokumenter

#### Niveau 2:

4. Vælge og begrunde hensigtsmæssige samarbejds- og kommunikationsformer herunder sociale medier SMS, tale, e-mails og andre skriftlige dokumenter.

5. Gengive kommunikationsprocesser på baggrund af grundlæggende kommunikationsmodeller, f.eks. afsender-modtager, envejs- og tovejskommunikation.

6. Beskrive forskellen i kropssprog, sprogbrug og kommunikationsform ift. de aktører, der indgår i fagretningens uddannelser.

[Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne](#)

#### **Omsætning af målpinde i konkrete læringsmål**

#### **Beskrivelse af indhold i undervisningen**

Faget består af tre dele

- Opstart hvor vi synger, vi taler om juletraditioner, hvor bidrager landbruget til danskernes jul og hvad skal der på julebordet
- Besøg på virksomheder der arbejder med "julebordet" og lugter af landbrug
- Afslutning med julefrokost, eleverne selv laver.

#### **Rammefaktorer/Udstyr**

Fagets mål opfyldes i følgende rammer:

- Klasselokale
- Besøg på virksomheder
- Skolekøkken og spisesal til at lave mad
- Besøg af gæstelærere der hjælper med at producere julefrokosten

#### **Evaluering, feedback og bedømmelse**

##### Evaluering og feedback

Lærlingen gives løbende individuel feedback i forbindelse med deres arbejde på klassen i form af kommentarer efter mundtlige spørgsmål på klassen

##### Bedømmelsesgrundlag

Lærlingen evalueres på baggrund af den daglige indsats i lektionerne, hvor aktiv deltagende er lærlingen, og hvordan besvares spørgsmålene i den daglige undervisning.

Link til mappe med temaet: [alle lærere - Jul jul jul - Alle dokumenter](#)

