

Fagnummer:	Fag: GF1 Sundhed		
Lektioner	Niveau	Bundet/Valgfrit	Resultatform (er)
8 Lektioner	Begynder	Bundet	Vurdering af opfyldelse af kompetencemål

Formål med faget

Formålet med faget er, at eleven lærer om samfundsmæssige forhold, der er af betydning for den enkeltes arbejdsliv og personlige liv. Eleven udvikler kompetence til at deltage som aktiv og ansvarlig medarbejder og samfundsborger i omverden.

Formålet med faget er tillige, at eleven opnår en helhedsforståelse af sundhedsbegrebet i arbejdsmæssige, samfundsmæssige og personlige sammenhænge. Eleven udvikler kompetence til at tage stilling til sundhedsmæssige problemstillinger i eget liv.

Tilegnelse af værktøjer og metoder til at beskrive, formidle, forstå og diskutere sundheds- og samfundsmæssige forhold er genstanden for undervisningen i samfund og sundhed. Faget skal oplære i sunde arbejdsprocesser og desuden motivere eleven til vedvarende udvikling af fysisk form og personlig sundhed.

Desuden omfatter faget sundhedsfaglige aspekter som de fysiske, hygiejniske og ernæringsmæssige problemstillinger, der kan styrke elevens forudsætninger for at påvirke egen sundhed.

Faget er et dannelsesfag, der skal medvirke til at give eleven en grundlæggende forståelse af egen sundhed og betydningen i

Målpinde/faglige mål jævnfør uddannelsesordningen eller bekendtgørelse.

Erhvervsfag 2. Samfund og Sundhed

[Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne \(retsinformation.dk\)](#)

Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:

1. Beskrive aktuelle samfundsmæssige forhold og problemstillinger indenfor elevens hovedområde ved brug af egne ord.
2. Deltage i dialog om egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.

5. Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.

8. Gengive faktorer der har betydning for den enkeltes seksuelle sundhed herunder kønssygdomme og prævention.

9. Gengive faktorer der er af betydning i forhold til at vise respekt for andres kønsidentitet og seksualitet, modvirke seksuel chikane og forstå personlig grænsesætning.

Beskrivelse af indhold i undervisningen

I faget arbejdes der med både fysisk og mental sundhed, med emner som overvægt, livsstilssygdomme, mental sundhed og seksualundervisning. Faget afsluttes med en fremlæggelse, hvor de kombinerer sundhed fra andre fag som fx arbejdsmiljø og mit bette landbrug. Undervisningen er en blanding af oplæg, diskussioner på klassen, og gruppe arbejde, artikel læsning og podcast. Der er fokus på at koble teori og praksis

Rammefaktorer/Udstyr

Fagets mål opfyldes i følgende rammer:

- Klasselokale med oplæg
- Gåtur med podcast om sundhed (overvægt)
- Fremlæggelse af opgave
- Besøg af sundhedsplejerske

Evaluering, feedback og bedømmelse

Evaluering og feedback

eleven gives løbende individuel feedback i forbindelse med deres arbejde på klassen i form af kommentarer efter mundtlige spørgsmål på klassen. Har eleven fremlagt projekt/opgave/emne, vil underviseren kommentere på indsatsen. Dette kan være både mundtlig og skriftligt.

Bedømmelsesgrundlag

eleven evalueres på baggrund af den daglige indsats i lektionerne, hvor aktiv deltagende er lærlingen, og hvordan besvares spørgsmålene i den daglige undervisning. Yderligere vurderes på baggrund af fremlæggelse på klassen.