

Grundfag - EUD	Fag: Biologi (red. 11/8-2024 WS)		
Lektioner	Niveau	Bundet	Resultatform (er)
2,0 uger	F	Obligatorisk	Standpunktskarakter 7-trinsskalaen

Formål med faget

Faget skal bidrage til:

- en helhedsforståelse for biologiens betydning i en erhvervsfaglig, samfundsmæssig og miljømæssig sammenhæng.
- At eleven kan inddrage biologisk viden for at kunne handle hensigtsmæssigt i de praktiske opgaver, der knytter sig til landbruget.
- elevens almindelse.

Faglige mål jævnfør bekendtgørelse om grundfag.

At eleven kan:

- Referere enkel biologisk viden i forbindelse med praktisk arbejde i relation til landbruget og elevens hverdag,
- Indgå i faglig dialog ved brug af hverdagsprog og enkle fagbegreber.
- Dokumentere og formidle resultater af sit arbejde med biologiske emner og eksperimenter fra undervisningen.
- Udføre simple eksperimenter og undersøgelser i laboratoriet og i felten, registrere data fra enkle eksperimenter og undersøgelser og inddrage faglig viden i sine iagttagelser

At eleven lærer om:

- Økologiske sammenhænge - samspil mellem arter og deres omgivende miljø - eksempler på stofkredsløb
- Grundlæggende fysiologi og anatomi hos mennesker eller dyr, herunder fordøjelse
- Grundlæggende viden om mikroorganismer - eksempler og betydning for landbruget
- Planters anatomi og fysiologi

Omsætning af målpinde i konkrete læringsmål

Du kender til og kan fortælle om:

- Organerne og deres placering og funktioner i kroppen, blodkredsløbet, celler og væv, det store og det lille samt fordøjelsessystemet for enmavede og drøvtyggere. Desuden kan du give eksempler på hvor du har glæde af denne viden i forhold til landbruget.
- Bakterier, svampe og virus og fremhæve ligheder og forskelle i forhold til formering, livsbetingelser og kendetegn. Du skal fortælle om et forsøg med dyrkning af mikroorganismer, hvad du undersøgte og hvad det har gjort dig klogere på.
- **Eksempler på infektionssygdomme enten hos kvæg eller grise og kan fortælle om årsag, smitteveje, symptomer, forebyggelse, behandling og udbredelse. I den forbindelse kan du også komme ind på vigtige punkter i forhold til hygiejne hos kvæg eller grise.**

- Omsætning af planterester og kan forklare hvad der sker i jorden når halm og andet plantemateriale omsættes og hvilke mikroorganismer der indgår i den proces.
- Ensilering og hvad sker der i ensileringsprocessen og hvad kan man gøre for at fremme en god ensilagekvalitet. Forklar om de mikroorganismer, der indgår i ensileringsprocessen.
- Fotosyntesen og hvor i plantecellen den foregår, vand- og næringstransport i planten samt plantens livscyklus og spiring
- **Hvordan planters egenskaber kan have betydning for fx ukrudtsbekæmpelse, jordtype og lignende.**

Beskrivelse af indhold i undervisningen

Der anvendes forskellige arbejdsformer:

- Undersøgende og eksperimentelt arbejde udgør ca. 20% af undervisningstiden.
- Mundtlig formidling indgår ligeværdigt med skriftligt arbejde, gruppearbejde, fremlæggelser, quiz, gruppearbejde osv.
- Digitale værktøjer er integreret i undervisningen som arbejdsredskaber i forbindelse med videns søgning og vidensdeling

Undervisningen tilrettelægges så den i videst muligt omfang korresponderer med den erhvervsfaglige undervisning. Som en del af undervisningen skal der udarbejdes dokumentationer. Dette kan være mundtlige præsentationer, plancher, posters, video, skriftlige opgaver eller rapporter.

Rammefaktorer/Udstyr

Fagets mål opfyldes i følgende rammer:

- Klasselokale
- Besøg i Lille vildmose
- Inddragelse af data fra lærepladsen
- Undersøgelser i naturen omkring skolen, lærepladsen og i laboratoriet

Evaluering, feedback og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback skal sikre at eleverne reflekterer over deres faglige udvikling i sammenhæng med faget og erhvervsuddannelsen som helhed.

Elevernes udbytte evalueres bl.a. på baggrund af samtaler i klassen, samtaler med den enkelte elev, vurdering af elevernes deltagelse og forståelse samt elevens dokumentationer

Når eleven har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter. Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af elevens eller lærlingens dokumentationer og øvrige præstationer og munder ud i en samlet vurdering af elevens eller lærlingens kompetencer i faget.

Dokumentationerne skal godkendes af læreren, for at faget kan vurderes som gennemført, og for at eleven eller lærlingen kan indstilles til den afsluttende prøve.

Afsluttende mundtlig prøve tager udgangspunkt i en af de udarbejdede dokumentationer og et ukendt spørgsmål, som eleven eller lærlingen får ved lodtrækning og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Eksaminator udarbejder spørgsmålene til lodtrækning inden for de emner, der er valgt som pensum på en sådan måde at eleven eller lærlingen får mulighed for at inddrage flere emner fra undervisningen.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål.