

Fagnr: 10802	Fag: Biologi E		
Bekendtgørelse:			
Lektioner	Niveau	Obligatorisk/Valgfag	Resultatform (er)
1 uger – 28 lektioner	E	Obligatorisk	Mundtlig

Formål med faget

Formålet med faget er at give eleven praksisnær indsigt i og forståelse for biologiske principper og metoder, som har betydning i den aktuelle fagretning. Yderligere får eleven mulighed for at tilegne sig generel biologisk viden i forhold til individ, samfund og miljø.

Eleven skal gennem biologiske praksis- og anvendelsesorienterede arbejdsopgaver udvikle kompetencer i at kunne anvende faget og identificere biologiske problemstillinger i en erhvervsfaglig og generel sammenhæng. Dermed bidrager faget også til elevens almindelse. På niveau E inddrages forskellige teknologiske tilgange.

Faglige mål jævnfør bekendtgørelsen

1. Redegøre for og anvende biologisk viden i forbindelse med praktisk arbejde i forhold til elevens uddannelsesområde og hverdag.
2. Udføre biologiske undersøgelser eller forsøg og begrunde dette arbejde med udgangspunkt i biologisk viden eller tankegang.
3. Præsentere og diskutere resultaterne af sit arbejde vedrørende biologiske emner
4. Referere til grundlæggende viden om forskellige teknologiske udviklingsmuligheder og deres betydning for erhvervet, samfundet og naturen.

Kernestof jævnfør bekendtgørelsen

På Nordjyllands Landbrugsskole har vi i år udvalgt følgende emner:

1. Økologiske sammenhænge, sammenhæng mellem arter og miljø samt kvælstofstofkredsløb. Hertil skal eleven kende til udvasning af kvælstof, og hvordan kvælstof kan påvirke naturens dyreliv.

2. Fysiologi og anatomi hos mennesker eller dyr. - Eleven skal have kendskab til lymfesystemet og den overordnet opbygning af organsystemet. Derudover skal eleven også enten kende til menstruationscyklus eller dannelse af sædceller ift hormonel regulering.
3. Immunsystemet – eleven skal have kendskab til hvordan mennesker og produktionsdyrene kan beskytte og bekæmpe mikroorganismer for at undgå sygdom.
4. Smittespredning og kontrol af mikroorganismer. Mikroorganismernes kendetegn, samt deres skadelige/gavnige virkning.
5. Principper for nedarvning og mutationer. Her snakkes om genetik og hvordan landbruget har udviklet sig over tid via avl.

Beskrivelse af indhold i undervisningen

Biologi bidrager til forståelse af biologiske processer. Faget skal også bidrage til en helhedsforståelse for biologiens betydning i en erhvervsfaglig, samfundsmæssig og miljømæssig sammenhæng.

Faget skal medvirke til, at eleven får en indsigt i, hvor man kan handle biologisk forsvarligt og hensigtsmæssig i de praktiske opgaver, der er ved produktion og forarbejdning.

I både national og international sammenhæng opstår der stadig nye biologiske erkendelser, der kan have betydning for det aktuelle erhverv eller for nær- og fjernmiljø. Faget skal bidrage med den nyeste relevante viden.

Faget er baseret på grundlæggende teori, der anskueliggøres på en virkelighedsnær måde f.eks. gennem undersøgelser og praktiske opgaver ifm. værkstedsarbejde, i virksomheder, i laboratorium og i naturen.

Rammefaktorer/Udstyr

Fagets mål opfyldes i følgende rammer:

- Klasselokale
- Naturvandring
- Laboratoriearbejde

Evaluering, feedback og bedømmelse

Evaluering og feedback

Eleven gives løbende individuel feedback i forbindelse med deres arbejde på klassen i form af kommentarer efter mundtlige spørgsmål på klassen. Ved skriftlige afleveringer gives en bedømmelse af denne. Har eleven fremlagt projekt/opgave/emne, vil underviseren kommentere på indsatsen. Dette kan være både mundtlig og skriftligt.

Bedømmelsesgrundlag

Denne karakter gives på baggrund af en samlet vurdering af elevens kompetencer i biologi. Mundtlig deltagelse i undervisning, afleveringsopgaver og evt. øvelser indgår i en samlet vurdering. Eleven får udleveret standpunktskarakteren dagen inden eksamen.

Den afsluttende bedømmelse skal vise elevernes aktuelle standpunkt i faget. Der gives en samlet karakter efter 7 trins skalaen. Standpunktskarakteren fremgår af hovedforløbsbeviset, men udtrækkes faget til eksamen, vil eksamenskarakteren "gå i stedet" for standpunktskarakteren. Det betyder, at en elev som får 00 i standpunkt, men til eksamen opnår 02, HAR bestået biologi.

Både standpunktskarakter/eksamenskarakter indgår som en del af gennemsnitsberegningen for karaktererne på hovedforløbet (som minimum skal være 02 i gennemsnit af alle fag). Opnår eleven ikke som minimum karakteren 02 i Biologi E, kan eleven stadig fortsætte i uddannelsen eller afslutte som landbrugsassistent.