

Fagnummer:	Fag: GF1 Åbent hus folkeskoleelever		
Lektioner	Niveau	Bundet/Valgfrit	Resultatform (er)
32 Lektioner	Begynder	Bundet	Vurdering af opfyldelse af kompetencemål

Formål med faget
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eleverne skal lære at samarbejde om en større opgave</i> • <i>Eleverne skal "sælge" landbrugserhvervet til det omkringliggende samfund og lære at formidle den gode historie</i> • <i>Eleverne inviterer 5. klasser ind på skolen og laver en temadag for disse.</i>
Målpinde/faglige mål jævnfør uddannelsesordningen eller bekendtgørelse.
<p>MÅL Erhvervsfag 1: Introducerende erhvervsfag (BILAG 19)</p> <p>Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (retsinformation.dk)</p> <p>MÅL Erhvervsfag 3 (Arbejdsplanlægning og samarbejde) (BILAG 23)</p> <p>Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (retsinformation.dk)</p> <p>MÅL Erhvervsfag 3 (Faglig dokumentation) (BILAG 24)</p> <p>Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (retsinformation.dk)</p> <p>MÅL Erhvervsfag 3 (Metodelære) (BILAG 27)</p> <p>Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (retsinformation.dk)</p>
Erhvervsfag 1:

1. Alene og i samarbejde med andre udføre simple erhvervsfaglige arbejdsopgaver under instruktion.

2. Udføre simple erhvervsfaglige opgaver med relation til miljø, bæredygtighed, og den grønne omstilling.

Erhvervsfag 2:

1. Gengive eksempler på arbejdspladskulturer inden for fagretningens professioner, herunder egne muligheder for at bidrage til en produktiv og inkluderende arbejdsplads.

2. Gengive roller og beslutningsprocesser i samarbejdet om en erhvervs-specifik opgave.

Erhvervsfag 3:

Niveau 1:

1. Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces, alene og i samarbejde med andre.

2. Udvælge og anvende fysiske og digitale planlægningsværktøjer- og metoder.

3. Gengive forskellen på kollaborative og kooperative samarbejdsprocesser.

4. Kommunikere og handle hensigtsmæssigt i forskellige samarbejds- og arbejdsrelationer.

Niveau 2:

5. Regulere og gentage arbejdsprocesser og metoder i forbindelse med faglige opgaveløsninger.

6. Deltage i dialog om, og med egne ord give eksempler på, løsning, planlægning og effektiv udførelse af forskellige arbejdsprocesser.

7. Genkende og beskrive forskellige typer af samarbejdsrelationer, roller og konflikttyper.

8. Anvende dialog og argumentation i samarbejdet om faglige opgaveløsninger.

Beskrivelse af indhold i undervisningen

Faget er for de elever der ikke rejser til Irland/Belgien og bliver hjemme på skolen.

De skal planlægge en temadag for 300 folkeskole-elever.

Kravet er at posterne på dagen handler om landbrug, eleverne bestemmer selv hvilke poster

5. klasses eleverne skal "udsættes" for.

Der bliver afviklet 2 ens dage, onsdag og torsdag i uge 41.

Eleverne starter planlægningen i uge 39.

Fredag i uge 41 får eleverne lov til at komme på en tur, som belønning for deres indsats i forbindelse med åbent hus.

Rammefaktorer/Udstyr

Fagets mål opfyldes i følgende rammer:

- **Rundt på hele skolen. Eleverne eksperimenterer selv med deres poster og bygger selv mv.**

Evaluering, feedback og bedømmelse

Evaluering og feedback

Lærlingen gives løbende individuel feedback i forbindelse med deres arbejde i gruppen og indsats i forbindelse med dagen.

Bedømmelsesgrundlag

Lærlingen evalueres på baggrund af den daglige indsats i lektionerne, hvor aktiv deltagende er lærlingen, og hvordan besvares spørgsmålene i den daglige undervisning.

Beskrivelse af indhold i undervisningen

<p>Eleven arbejder med lærepladsen.dk og opretter egen profil derinde. Derudover skal eleverne lave en ansøgning til fiktive stillinger, hvor de bedste bliver taget til en samtale med vores produktionsledere.</p> <p>Eleverne laver rollespil om fiktive episoder fra hverdagen som elev, i praktikken</p>
Rammefaktorer/Udstyr
<p>Fagets mål opfyldes i følgende rammer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasselokale• I fælleslokaler
Evaluering, feedback og bedømmelse
<p><u>Evaluering og feedback</u> Lærlingen gives løbende individuel feedback i forbindelse med deres arbejde på klassen i form af kommentarer efter mundtlige spørgsmål på klassen.</p> <p><u>Bedømmelsesgrundlag</u> Lærlingen evalueres på baggrund af den daglige indsats i lektionerne, hvor aktiv deltagende er lærlingen, og hvordan besvares spørgsmålene i den daglige undervisning.</p>

Link til mappe med åbent hus folkeskoler: [alle lærere - Temadag for 5. klasser - Alle dokumenter](#)