

Fagnummer:	Fag: GF1 Planter Sep24		
Lektioner	Niveau	Bundet/Valgfrit	Resultatform (er)
32 Lektioner	Begynder	Bundet	Vurdering af opfyldelse af kompetencemål

Formål med faget
<p><i>Formålet med faget er at inspirere eleven og tilegne eleven den grundlæggende viden om planter generelt, med særlig læring om de mest almindelige kulturplanterne indenfor landbruget i Danmark.</i></p> <p><i>Der arbejdes med et indledende kendskab til dyrkningsmetoder og planteteori, på en inspirerende måde der skærper elevens interesse for faget.</i></p> <p><i>Faget giver også den indledende introduktion om jordbundslæren, landskabsdannelsen og de forskellige jordbundstyper der findes i Danmark</i></p> <p><i>Der undervises inspirerende med opgaver, for de mange elever der har et begyndende kendskab til planter og planteproduktion.</i></p> <p><i>Undervisningen målrettes så det foregår på foniveau så alle eleverne får noget godt ud af undervisningen.</i></p>
Målpinde/faglige mål jævnfør uddannelsesordningen eller bekendtgørelse.
<p>Faglige mål</p> <p>Undervisningens mål er, at eleven eller lærlingen på grundlæggende niveau kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alene og i samarbejde med andre udfører simple erhvervsfaglige arbejdsopgaver under instruktion. 2. Handle ergonomisk, sikkerheds- og arbejdsmiljømæssigt korrekt ved løsningen af simple erhvervsfaglige opgaver. 3. Udføre simple erhvervsfaglige opgaver med relation til miljø, bæredygtighed, og den grønne omstilling. 4. Vælge og begrunde valg af fagretning i egen uddannelsesplan. 5. Gengive en erhvervsuddannelses opbygning og struktur herunder vekselvirkningen mellem skole- og virksomhedsophold.
Fagets formål

Formålet med faget er, at eleven eller lærlingen udvikler kompetence til at tilrettelægge og følge en arbejdsplan samt at eleven eller lærlingen lærer at samarbejde med andre om løsning af praktiske opgaver. Eleven eller lærlingen lærer at lægge en arbejdsplan, der tager højde for den tid og de ressourcer, der er til rådighed for en arbejdsproces. Eleven eller lærlingen lærer at koordinere de enkelte elementer i en simpel arbejdsproces. Eleven eller lærlingen kan anvende anerkendte værktøjer, herunder it-værktøjer til planlægning af arbejdsprocesser i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge i forhold til det erhvervsfaglige indhold i den enkelte fagretning. Eleven eller lærlingen lærer at samarbejde med andre om løsning af praktiske opgaver samt at tilrettelægge egne arbejdsprocesser i samspil med flere parter. Eleven eller lærlingen lærer endvidere om samarbejde, samspil og koordination.

Faget skal give eleven eller lærlingen en viden om anerkendte planlægningsværktøjers styrker og svagheder samt kompetence til at anvende disse. Endvidere giver faget et grundlag for at evaluere egen arbejdsproces og metodeanvendelse. Faget medvirker til at give eleven eller lærlingen et klart billede af, hvad eleven eller lærlingen har lært og en realistisk opfattelse af egne faglige styrker og svagheder.

MÅL Erhvervsfag 1: (Introducerende erhvervsfag) - Inspirerende kendskab til planteproduktion, kulturplanter, landskabsdannelse og jordbundslære.

MÅL Erhvervsfag 3 (Arbejdsplanlægning og samarbejde) - Indledende læring om planlægning af planteproduktion, hvor eleverne samarbejder om læringen gennem gruppearbejde. Eleverne introduceres også for at kunne planlægge opgaver selvstændigt.

MÅL Erhvervsfag 3 (Faglig dokumentation) - Der arbejdes med dokumentation gennem fagets forløb, hvor eleverne løser opgaver relaterende til forskellige områder i faget.

MÅL Erhvervsfag 3 (Metodelære) - Der introduceres kendskab til metoder, anvendt indenfor planteproduktion, herunder dyrkningsteknikker og moderne teknologi.

Beskrivelse af indhold i undervisningen

Faget kommer på info-niveau ind omkring det grundlæggende, indenfor planteforståelse og planteproduktion, herunder følgende:

Have/parkplanter - landbrugs-kulturplanter - plantekendskab på begynderniveau

Ukrudtsplanter på begynderniveau - der udarbejdes et herbarium

Planteproduktionens grundsten - fotosyntesen - $C_6H_{12}O_6$

Botanik i light-version, på begynderniveau

Der informeres om grovfoder, kartofler og korn - udseende og anvendelse

Høst og opbevaring af afgrøder.

Jordbundslære sand/ler/humus, jordens profil og struktur

Forståelse af istiderne og dannelse af landskaberne

Landskabstyper, kalk, heder og moser mv.

Arbejdsformen vil være meget varieret, og kan inkludere både gruppearbejde, lærergennemgang og individuelt arbejde. Fokus er på at koble teori og praksis, vigtigt at lærlingen opfatter at vi arbejder helhedsorienteret og tværfagligt.

Hvert emne starter med fokus på det enkelte læringsmål, og afrundes ved at evaluere på lærlingens opnåelse af læringsmålet.

Opgavetyperne varierer meget. Det kan være "Læs og forstå", quizzer, differentierede opgaver (rød, gul, grøn), padlet, case-baserede opgaver, opgaveløsning på klassen, osv.

Rammefaktorer/Udstyr

Fagets mål opfyldes i følgende rammer:

- Klasseværelse
- Plantetur i bus til 3 - 4 landbrug med varieret planteproduktion.
- Planteforståelse ved felt-observationer i nærområdet
- Visuel vurdering af planter på klassen. Planter medbragt af underviser.
- Brug af frøkendskabsbokse

Evaluering, feedback og bedømmelse

Evaluering og feedback

Lærlingen gives løbende individuel feedback i forbindelse med deres arbejde på klassen i form af kommentarer efter mundtlige spørgsmål på klassen. Ved skriftlige afleveringer gives en bedømmelse af denne. Har lærlingen fremlagt projekt/opgave/emne, vil underviseren kommentere på indsatsen. Dette kan være både mundtlig og skriftligt.

Bedømmelsesgrundlag

Lærlingen evalueres på baggrund af den daglige indsats i lektionerne, hvor aktiv deltagende er lærlingen, og hvordan besvares spørgsmålene i den daglige undervisning. Yderligere vurderes på baggrund af skriftlige afleveringer, fremlæggelser på klassen og skriftlig prøve.