



NORDJYLLANDS LANDBRUGSSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 165

Trivselsindeks:	77 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [82]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [73]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A blue bar extends to the value 81, labeled 'Demo' above it. Below the bar, 'SG 79' is indicated, suggesting a target or comparison score.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med ”*”. Svarmuligheden ”Ved ikke” er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal ”ved ikke” svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

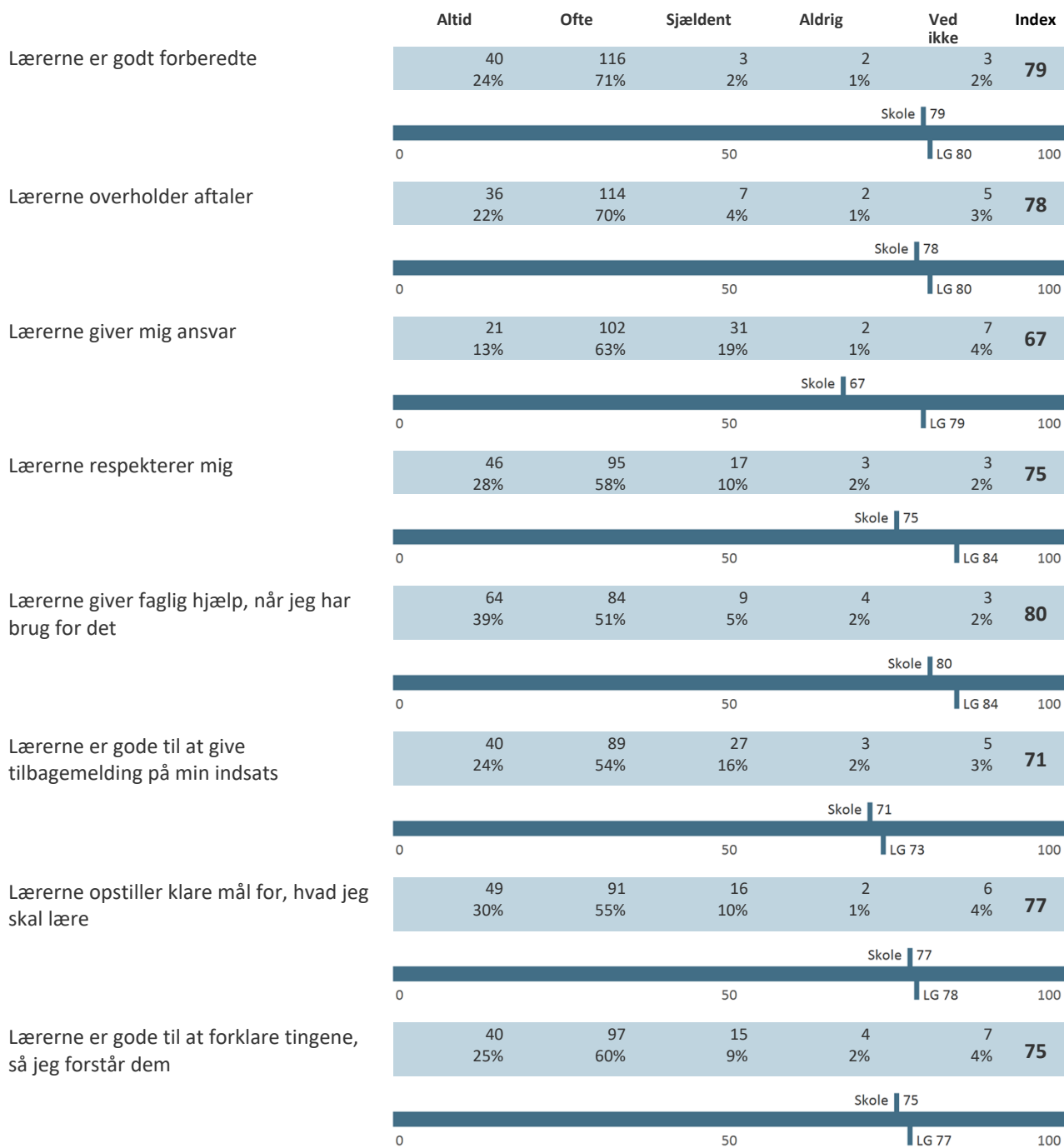
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om ”Faglige krav” og ”Uønsket opmærksomhed”: kun svarkategorien ”Tilpas” og ”Aldrig” får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

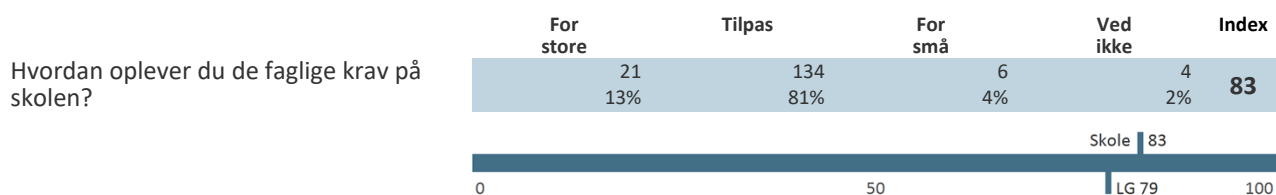
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2023/2024, forkortet ”LG”.

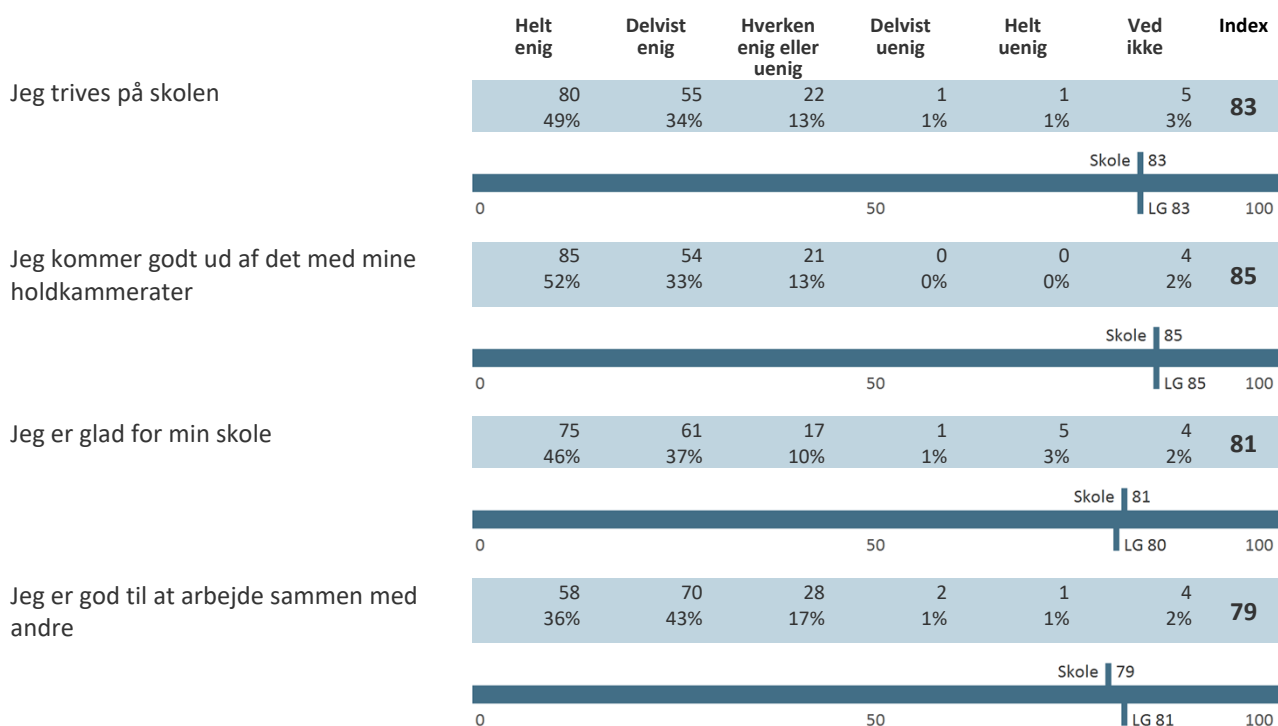
LÆRINGSMILJØ



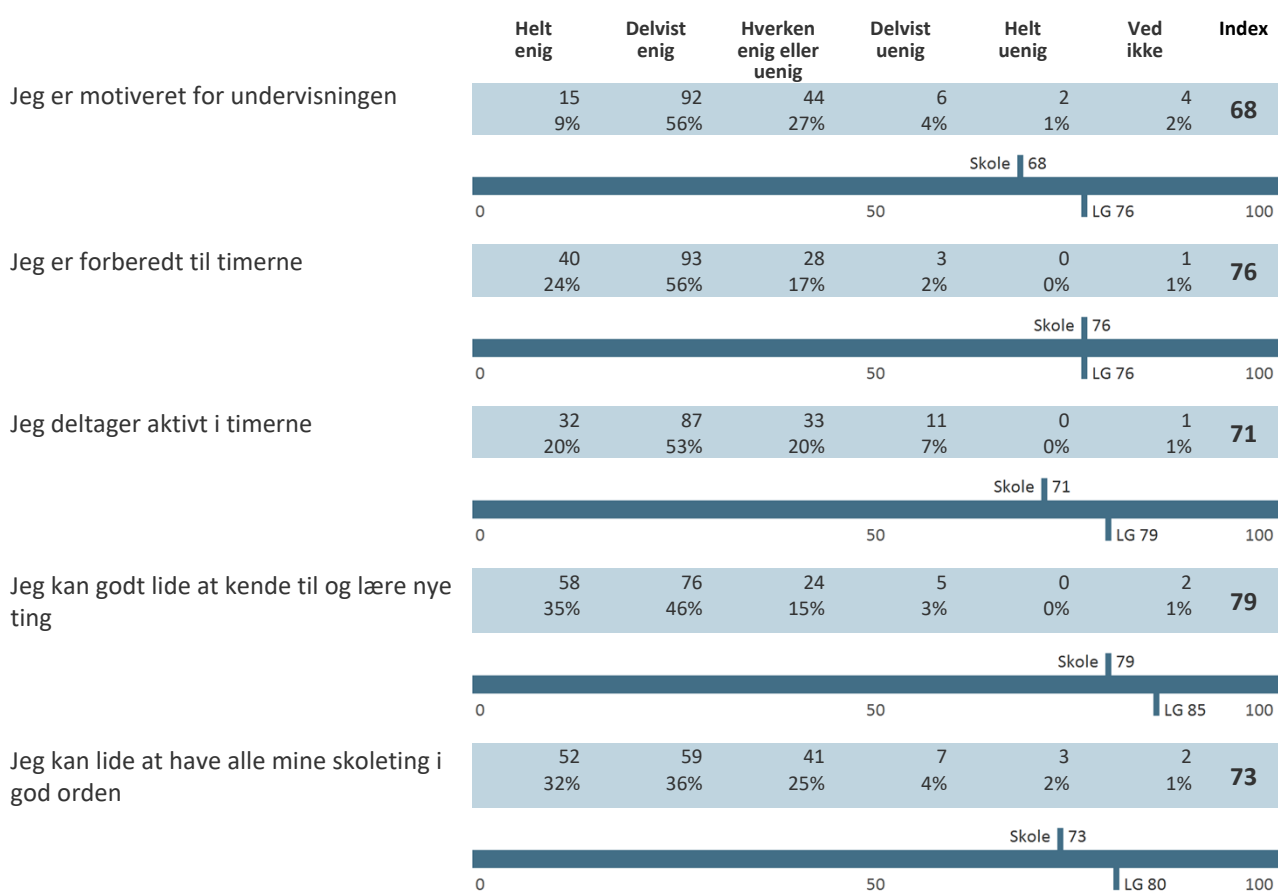
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	163
Jeg er en af de bedste	16 10%
Jeg er lidt over middel	100 61%
Jeg er lidt under middel	31 19%
Jeg er en af de dårligste	2 1%
Ved ikke	14 9%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	41 25%	80 49%	34 21%	7 4%	0 0%	2 1%	74
Skole 74							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	43 26%	88 54%	29 18%	4 2%	0 0%	0 0%	76
Skole 76							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	45 27%	79 48%	31 19%	4 2%	2 1%	4 2%	75
Skole 75							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	45 27%	60 36%	49 30%	8 5%	0 0%	3 2%	72
Skole 72							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	22 13%	78 47%	54 33%	6 4%	3 2%	2 1%	67
Skole 67							

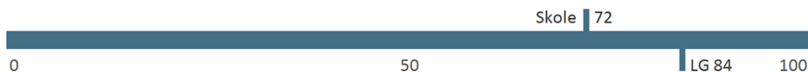
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	23 14%	57 35%	44 27%	28 17%	9 6%	2 1%	41
Skole 41							

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

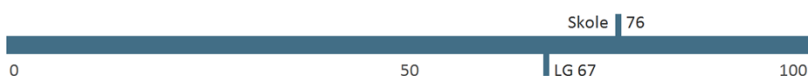
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
6 4%	0 0%	16 10%	22 13%	111 68%	8 5%	72



FYSISKE RAMMER

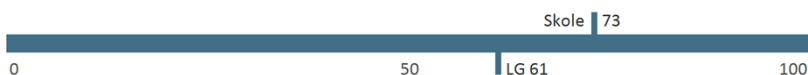
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
2 1%	1 1%	2 1%	2 1%	6 4%	9 5%	34 21%	47 29%	31 19%	26 16%	4 2%	76



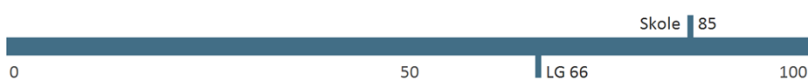
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
3 2%	2 1%	1 1%	5 3%	9 6%	11 7%	28 17%	53 33%	26 16%	22 13%	3 2%	73



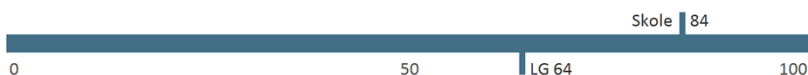
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
3 2%	0 0%	0 0%	2 1%	1 1%	6 4%	14 8%	33 20%	39 24%	65 39%	2 1%	85



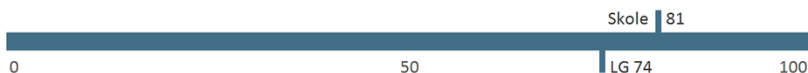
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
2 1%	1 1%	0 0%	3 2%	2 1%	3 2%	16 10%	37 23%	43 26%	54 33%	2 1%	84

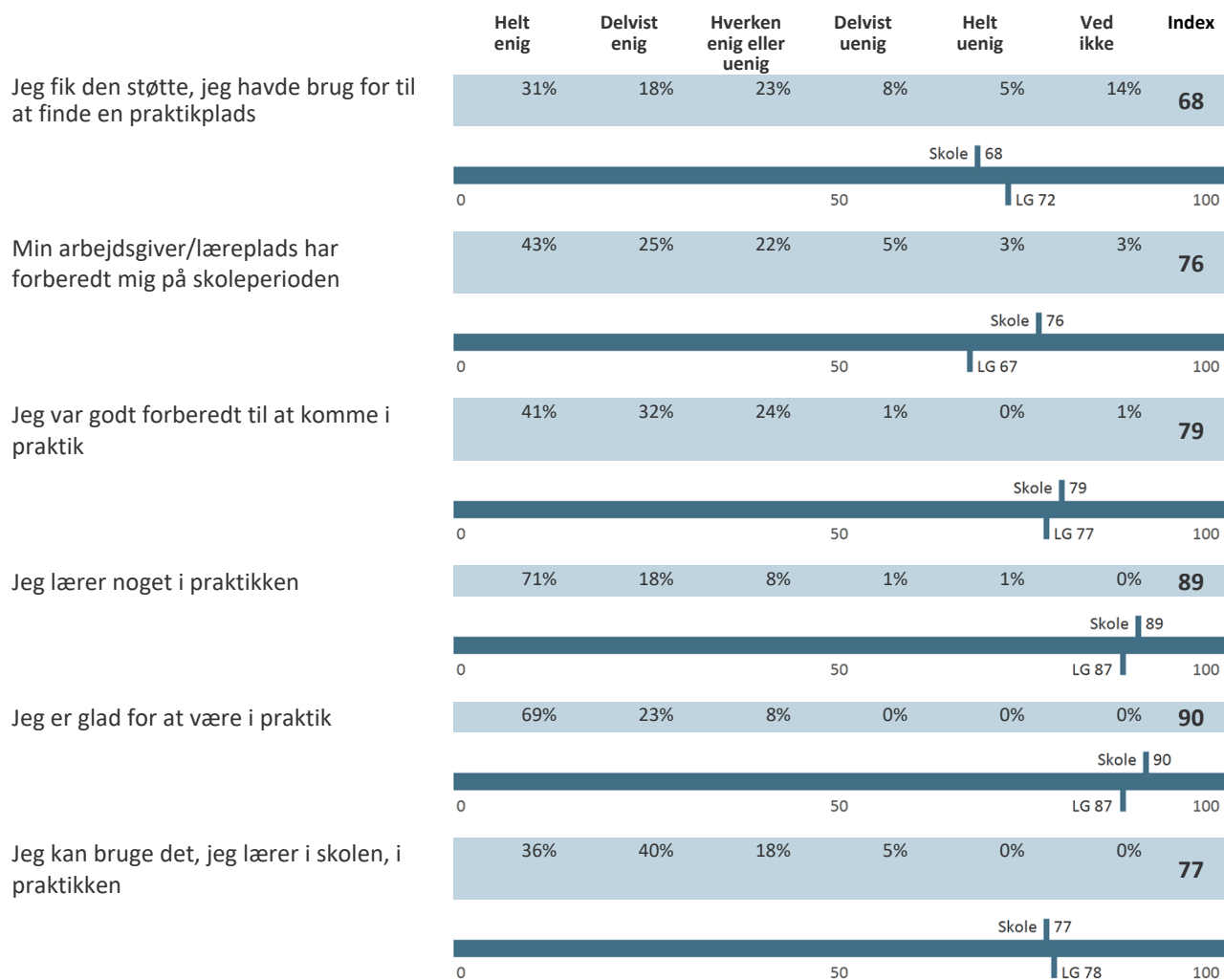


Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

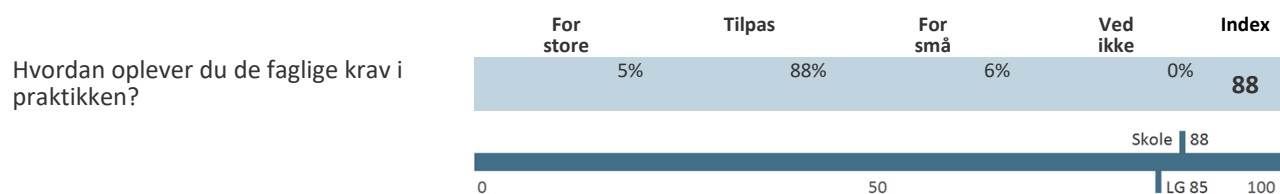
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
78 48%	59 36%	15 9%	6 4%	5 3%	1 1%	81



PRAKTIK **



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	165
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	56
Grundforløbets 1. del	56
eux1aug23a	14
eux1aug23b	8
gf1aug23a	16
gf1aug23b	18
Landbrugsuddannelsen (16)	109
Grundforløbets 2. del	59
eux1haug23a	16
eux1haug23b	24
gf2aug23a	19
Hovedforløb	50
1hfsep23a	18
1hfsep23b	17
1hfsep23c	15